



INEX – Sdružení dobrovolných aktivit
Association for Voluntary Activities

Varšavská 30, 120 00 Praha 2, Czech Republic
tel.: +420 222 362 713, fax: +420 222 362 719
email: inexsda@inexsda.cz, www.inexsda.cz
www.facebook.com/inexsda



Youthworker 2.0 – o projektu

Projekt Youthworker 2.0 cílil na zvýšení kvality práce se skupinami mladých lidí. Skládal se ze série tří školení určených pro vedoucí dobrovolnických projektů a pracovníky s mládeží. Jeho hlavním účelem bylo podpořit účastníky v tom, aby uměli lépe pracovat se skupinami mladých lidí ve svých vlastních projektech a aktivitách a zejména jak se lépe vypořádat s problematickými situacemi, které při práci se skupinou vznikají. Projekt koordinovala organizace INEX – Sdružení dobrovolných aktivit a každé části školení se zúčastnilo 24 účastníků a účastnic z 6 partnerských organizací (Egyesek Youth Association – Maďarsko; TransFúzia – Slovensko; Legambiente – Itálie; Xchange Scotland – Skotsko; Young Researchers of Serbia (Mladi istraživači Srbije) – Srbsko; ELIX – Řecko). **Projekt byl podpořen programem Erasmus +.**

Každé ze tří školení trvalo jeden týden a na konci účastníci vytvořili jako výstup praktický manuál. Manuály se zaměřují na práci ve skupině a shrnují výstupy z aktivit, které na školeních probíhaly. Obsahují vždy zásadní teorie, ze kterých se vycházelo, výsledky diskuzí a různých aktivit včetně příkladů konkrétních situací a jejich praktických řešení a další užitečné nástroje pro práci se skupinou. Manuály jsou užitečnou pomůckou a mohou je dále využít všichni, kteří se věnují práci s mládeží.

Výstupy projektu

První školení se zabývalo tím, jak se vypořádat s nejčastějšími problematickými situacemi ve skupině, kterými jsou např. jazykové bariéry, demotivace účastníků, nesplněná očekávání, jejich rozdílné zkušenosti apod. Účastníci hledali řešení těchto situací skrze týmové aktivity, ve kterých se zaměřovali zejména na možnosti pozitivní komunikace a zpětné vazby, mediaci konfliktů, skupinovou dynamiku a způsoby vedení skupiny, hodnoty práce, atd. Výstupem je manuál [Dealing with Complicated Situations](#).

Druhé školení se zaměřovalo na téma sociální inkluze osob se speciálními potřebami nebo omezenými příležitostmi. Účastníci se zabývali možnými překážkami (sociálními, ekonomickými, zdravotními apod.), které mohou vylučovat jedince ze skupiny a bránit jeho začlenění, a způsoby, jak tyto překážky odstranit. Během kurzu vytvořili workshop pro lokální školu, na kterém si prakticky vyzkoušeli skupinové aktivity, které pomáhají zabránit vyloučení z kolektivu. Vše pak zpracovali v manuálu [Social Inclusion in International Youth Projects](#).

Třetí školení se zaměřovalo na téma diskriminace. Účastníci se zabývali vlastními předsudky, stereotypy a svým chováním ve skupině. Učili se, jak s diskriminací pracovat a předcházet jí a jak vytvořit ve skupině otevřený a přátelský prostor. Účastníci vytvořili soubor aktivit zaměřených na téma diskriminace a práce s ní a vznikl manuál [Tackling Discrimination on International Projects](#).

Dopad školení

Účastníci zpětně hodnotili školení a jeho dopad na vlastní práci. Za nejpřínosnější považovali to, že skrze školení získali větší sebedůvěru jako vedoucí i v osobním životě. Znají lépe své silné a slabé stránky a mohou s nimi dále pracovat. To jim pomáhá skupiny lépe vést, udržovat jejich motivaci, využívat pozitivní komunikaci a předcházet problematickým situacím včetně vyloučení a diskriminace. Účastníci také pozitivně hodnotili, že získali větší sebejistotu při vytváření vlastních projektů. Jsou schopni je lépe plánovat, organizovat a vést tak, aby byly úspěšně dokončeny. Skrze školení účastníci získali teoretické vědomosti, které si vyzkoušeli v praktických aktivitách, a dále je využívají při své práci se skupinami mládeže.